¿Cómo involucrar emprendedores en la educación de emprendimiento?

Presentado por Enrique Drier

En este taller se plantearon 6 preguntas para ser respondidas por los participantes:

1. ¿Qué es un emprendedor?
2. ¿Qué motiva a algunas personas a ser emprendedores?
3. ¿Por qué involucrar a emprendedores en la enseñanza de emprendimiento?
4. ¿Por qué los emprendedores quisieran participar en la enseñanza de emprendimiento? ¿Qué se les ofrece a cambio de involucrarse en la enseñanza de emprendimiento?
5. ¿De qué manera se debe dar la participación de los emprendedores en la enseñanza de emprendimiento?
6. ¿Cómo los vamos a recompensar a los emprendedores por involucrarse en la enseñanza de emprendimiento?

Respuestas

Pregunta 1. ¿Qué es un emprendedor?

Se dieron varias definiciones:

- Un emprendedor es una persona que encuentra oportunidades donde hay dificultades.
- Otra definición considera al emprendedor como una persona que inicia algo que se transforma en un negocio, entendiéndose por negocio como la negación del ocio.
- Se puede formar un negocio, por ejemplo, cuando dos personas conversan y como resultado de esto se llega a establecer una manera de cómo tener una mejor calidad de vida.
- Algunos emprendedores pueden llegar a establecer un negocio del tipo pecuniario en el que se busca una ganancia económica. Puede haber otros con un interés más orientado hacia el servicio social.

Pregunta 2. ¿Qué motiva a algunas personas a ser emprendedores?

- El reto de lograr una meta que no necesariamente es monetaria. Es importante, sin embargo, anotar que el tema del dinero sí intervine de alguna manera como un estímulo para que una persona se lance a emprender un negocio. El emprendimiento lleva intrínsecamente una pasión y, desde esta perspectiva, la metas deben ser grandes porque las pequeñas obscurecen la pasión. Entonces, el emprendimiento debe ser épico, ético, estético y ecológico.
- Otra motivación es la auto-realización como proyecto de vida.

- Otro estímulo es la realización personal y el querer ser dueño de su propio destino.

Pregunta 3. ¿Por qué involucrar a emprendedores en la enseñanza de emprendimiento?

- Se debe involucrar a emprendedores por el efecto positivo en los estudiantes, pues es muy interesante conocer por qué emprenden en un nuevo negocio. Además, los emprendedores representan un modelo a seguir.
- En ICESI de Colombia, se involucra a emprendedores en la enseñanza de emprendimiento, lo cual es de gran motivación para los estudiantes porque ellos levantan el ánimo y les sirven de mentores. Es importante que el emprendedor hable de sus fracasos, sus temores. El fracaso no debe ser considerado como un estigma sino como enseñanzas para, en un futuro próximo, hacer mejor las cosas. Es tan importante el tema del fracaso, pues en Sillicon Valley, por ejemplo, no aceptan a nadie que no haya fracasado por lo menos dos veces.

Pregunta 4. ¿Por qué los emprendedores quisieran participar en la enseñanza de emprendimiento? ¿Qué se les ofrece a cambio de involucrarse en la enseñanza de emprendimiento?

- A los emprendedores les gusta contar su historia aunque no solamente por la satisfacción de hacerlo sino también por la posibilidad de mercadear su producto o servicio.

Pregunta 5. ¿De qué manera se debe dar la participación de los emprendedores en la enseñanza de emprendimiento?

- No se debería dejar que el emprendedor transmita su experiencia de una manera libre sino que se fijen actividades para irlas desarrollando y generando los espacios de discusión sobre aspectos teóricos. Además, el educador, previo a la participación del emprendedor en la clase para contar su testimonio, lo entreviste haciéndole preguntas sistemáticamente. Es recomendable que el emprendedor se prepare en habilidades de comunicación para que su mensaje testimonial sea transmitido apropiadamente a los estudiantes.
- Una manera de cómo involucrar emprendedores en la enseñanza de emprendimiento es llamándolos a ser evaluadores de las actividades que se desarrollen en el curso y de los planes de negocios. Es importante hacerle sentir al emprendedor sobre la responsabilidad social. Otra forma de participación es haciendo el estudio de un caso, en el que el emprendedor escucha las posibles soluciones por parte de los estudiantes, y luego él/ella comenta sobre dicho caso.
- Podría también involucrarse a un emprendedor a través del desarrollo de un video de su experiencia en la creación y administración de un nuevo negocio. Luego, este video es proyectado a los estudiantes para su posterior análisis.

Pregunta 6. ¿Cómo podemos recompensar a los emprendedores por involucrarse en la enseñanza de emprendimiento?

- La mayor retribución es el acceso a incrementar los contactos personales, en este caso con estudiantes, pues éstos pueden convertirse en proveedores, fuente de posibles alianzas y estrategias de negocios.