

PROFICIENCY AND BEYOND

גישת ה-proficiency פותחה בשנות השמונים על ידי ארגון ACTFL ככלי להערכת יכולות תפקודיות של לומדים בכל המיומנויות הלשוניות.

בשנים האחרונות חלה התפתחות בגישת ה-proficiency ועקרונותיה. הגישה החלה לשמש לומדים ומדריכים כמסגרת לפיתוח מסגרות התומכות בתהליכי הוראה ולמידה.

ברצונו להציג פנל, אשר ידון בהתפתחויות האחרונות של הגישה, ובו ישתתפו ורדית רינגוולד, בונית פורת וגליה פורת.

ורדית רינגוולד

תסכם את עקרונות גישת ה-proficiency ותתאר כיצד משמשים העקרונות ל:

- ניסוח מטרות לימוד
- יצירת מסגרת לבניית תוכנית להוראת השפה העברית (באוניברסיטות, בתי-ספר יהודיים)
- בחירת שיטות הוראה התומכות בתהליך הלמידה בכיתה

בונית פורת

תדגים כיצד העקרונות השונים משמשים ל

- בחירת חומרי לימוד ופיתוחם
- פיתוח פעילויות לחומרים אלה
- בחירת אלמנטים דקדוקיים ואוצר מילים
- קבלת החלטות לגבי סדר הגשת החומרים